

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Социальные аспекты урбанистики  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Социология (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний об основах современной урбанистики, методологии социологического анализа городских проблем и перспектив и навыков ее практического применения для понимания и оценки дальнейшего развития территориальных общностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ развития современной урбанистической теории;
- формирование умений выявления социальных проблем городского пространства с различных концептуальных позиций;
- формирование навыков анализа урбанистических процессов.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- теоретико-методологические основы урбанистики;
- город и городские сообщества как социальное пространство;
- социальные процессы, социальные феномены, релевантные городской проблематике.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-1ПКО-1	Знает способы сбора первичной и вторичной социологической информации в области урбанистики; знает основные закономерности протекания социальных процессов при проведении исследовательских работ по урбанистике	Знает способы сбора первичной и вторичной информации в рамках научно-исследовательских работ	Собеседование
ПКО-1	ИД-2ПКО-1	Умеет ставить цель и задачи социологического исследования города; умеет определять специфику жизнедеятельности людей в социальном пространстве города	Умеет ставить цель и задачи исследования различных областей жизнедеятельности людей	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПКО-1	ИД-3ПКО-1	Владеет навыками организации социологического исследования современного городского пространства; владеет современными методами и технологиями в области урбанистики	Владеет навыками организации научного исследования с помощью современных исследовательских методов и технологий	Зачет
ПКО-2	ИД-1ПКО-2	Знает содержание разделов программы для социологического исследования в области урбанистики; знает основные требования к программе исследования в области урбанистики	Знает содержание разделов программы исследования	Собеседование
ПКО-2	ИД-2ПКО-2	Умеет разработать документацию по исследованию в области урбанистики; умеет согласовать документацию по исследованию в области урбанистики	Умеет согласовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования	Зачет
ПКО-2	ИД-3ПКО-2	Владеет навыками разработки программы социологического исследования в области урбанистики; владеет навыками разработки программы маркетингового исследования в области урбанистики	Владеет навыками разработки программы социологического или маркетингового исследования	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Становление и развитие урбанистики	4	0	4	12
Социологическая урбанистика. Чикагская и Лосанджелесская школы. Город как социальная лаборатория (Р.Парк). Пространственная организация города (Э.Сойя). Городская экология (Э.Берджесс). Движение social surveys в начале XX века. Эмпирические исследования городских сообществ (Р. и Х. Линд «Мидлтаун», У.Л. Уорнер «Янки-Сити»). Сообщества в большом городе (Х.У.Зорбо). Город как «мозаика миров». Проблемы понятийного аппарата: метрополис, постметрополис, «космополис», постсовременный город, «умный» город и др. Модерн и постмодерн в городских исследованиях.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социально-территориальные общности: различие между сельским и городским	2	0	2	12
М.Вебер, Ф.Теннис, Г.Зиммель, Э.Говард о городе. Урбанизм Л.Вирта. Город и деревня в Европейской России (П. Полян, Т. Нефедова, В.Вагин и др.). Город эпохи капитализма (К.Маркс, Ф.Энгельс, Ч.Бут и др.) : буржуазия, бедность рабочих кварталов и др. Коммунистическая утопия: перспективы разделения «города» и «деревни». Дезурбанизация как «жизнь после города» (Н.Покровский и др.).				
Геттоизация в городах	2	0	2	12
Классическое исследование Л.Вирта. Механизмы образования, сохранения и исчезновения гетто. Социально-психологические аспекты геттоизации. «Внутренние города» и трущобы. Современная геттоизация.				
Социальное производство пространства	2	0	2	12
Город в исторической перспективе. Классическая работа Л.Мамфорда «Город в истории». «Ментальные карты» города (С.Милграм). Городское планирование. Будущее города. Транснациональные урбанистические системы. Транстерриториальность и переосмысление «локального». Субурбанизация: лаборатория пригорода. Информационный город (М.Кастельс). Глобальный город (С.Сассен). Постсовременный город (А.Лефевр, Дж. Ло). Социальная топология. Основные центры производства знания о городе. Агенты производства городского пространства (М.Оже, М. де Серто).				
Социальные процессы современного города	4	0	4	12
Неравенства в городском пространстве и практиках городской жизни. Классическое исследование Н. Андерсона «Хобо» («Бродяга»). Делинквентные субкультуры. Совместная жизнь, иерархии, сегрегация, параллельная жизнь, городские войны. Влияние высотности городской застройки на социальную структуру города. Социальные конфликты. Властные иерархии в городе (А. Лефевр, Х.Молотч и др.). Этничность и миграция. Рост неравенств; глобальный город как арена противоречий и конфликтов («пограничная зона»).				
Городская повседневность	2	0	4	12
Концепция «нового урбанизма». Концепция «креативного города» (Ч.Лэндри). Инфраструктуры как политика повседневности (Н. Ананд). Столкновения и определенность (Э.Амин, Н.Трифт). Мобильный город, повседневная мобильность. Цифровой город (Р.Китчин). Новая				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
городская этика, новый активизм.				
ИТОГО по 8-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	72

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Становление и развитие урбанистики
2	Социально-территориальные общности: различие между сельским и городским
3	Геттоизация в городах
4	Социальное производство пространства
5	Социальные процессы современного города
6	Городская повседневность

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Гидденс Э., Бердсолл К. Социология : пер. с англ. 2-е изд. М. : Эдиториал УРСС, 2005. 629 с.	35
2	Новиков В. Н. Экология, урбанизация, жизнь : учебное пособие. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. 327 с.	11
3	Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс учебник для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. Москва : Юрайт, 2003. 527 с.	62
4	Трубина Е. Г. Город в теории. Опыты осмысления пространства. Москва : Новое литературное обозрение, 2013. 519 с. 32,5 усл. печ. л.	7
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Глазычев В. Л. Город без границ. Москва : Территория будущего, 2011. 398 с. 32,3 усл. печ. л.	5
2	Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов : пер. с англ. Москва : Новое издательство, 2011. 458 с.	3
3	Зукин Ш. Культуры городов : пер. с англ. Москва : Новое литературное обозрение, 2015. 420 с. 26,5 усл. печ. л.	2
4	Зукин Ш. Обнаженный город. Смерть и жизнь аутентичных городских пространств : пер. с англ. Москва : Институт Гайдара, 2019. 354 с.	1
5	Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учебник для вузов. М. : Академия, 2009. 432 с., 8 л. ил.	5
6	Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для вузов / Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А. Москва : Академия, 2014. 268 с. 17,0 усл. печ. л.	5
7	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Лимонов Л. Э., Баранов А. С., Батчаев А. Р., Власова Т. В. Москва : Юрайт, 2020. 822 с. 63,78 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Общественные науки и современность : журнал. Москва : Наука, 1976 - .	
2	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал. Москва : Наука, 1974 - .	
3	Социологический журнал. Москва : Редакция журнала, 1994 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	<a href="http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Урбанистика	<a href="http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/">http://vestnik.pstu.ru/urbanistic/about/inf/</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Филиогло Л.Д. Социология пространства и города. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2016	<a href="https://dspace.tltsu.ru">https://dspace.tltsu.ru</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022 )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Социальные аспекты урбанистики»**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Социология и политология

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 4                   **Семестр:** 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет:                   **8 сем.**

**Пермь 2021**

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	текущий		рубежный	промежуточный
	С	Д	КР	Зачет
<b>Усвоенные знания:</b>				
3.1 знать способы сбора первичной и вторичной социологической информации в области урбанистики	С1		КР1	ТВ
3.2 знать основные закономерности протекания социальных процессов при проведении исследовательских работ по урбанистике	С2	Д1	КР2	ТВ
3.3 знать содержание разделов программы для социологического исследования в области урбанистики	С3		КР1	ТВ
3.4 знать основные требования к программе исследования в области урбанистики	С3	Д2	КР2	ТВ
<b>Освоенные умения:</b>				
У.1 уметь ставить цель и задачи социологического исследования города		Д3	КР2	ПЗ
У.2 уметь определять специфику жизнедеятельности людей в социальном пространстве города		Д4	КР1	ПЗ
У.3 уметь разработать документацию по исследованию в области урбанистики		Д5	КР2	ПЗ
У.4 уметь согласовать документацию по исследованию в области урбанистики		Д5	КР1	ПЗ
<b>Приобретенные владения:</b>				
В.1 владеть навыками организации социологического		Д6	КР2	КЗ

исследования современного городского пространства				
<b>В.2</b> владеть современными методами и технологиями в области урбанистики		Д7	КР2	КЗ
<b>В.3</b> владеть навыками разработки программы социологического исследования в области урбанистики		Д8	КР1	КЗ
<b>В.4</b> владеть навыками разработки программы маркетингового исследования в области урбанистики		Д8	КР1	КЗ

*С – собеседование по теме; Д – доклад; РТ/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме докладов, а также собеседования по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при

проведении промежуточной аттестации.

### **Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции**

#### **Типовые задания собеседования по теме:**

1. Какие социологические методы используются при исследовании городских проблем?
2. Какие виды социального неравенства можно выделить при исследовании социального пространства города?
3. Что необходимо знать при составлении программы социологического исследования городских сообществ?

Перечень типовых тем докладов представлен в приложении 1.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы и история урбанистики», вторая КР – по модулю 2 «Современная урбанистика». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Основы и история урбанистики.

Тема 1. Становление и развитие урбанистики.

Тема 2. Социально-территориальные общности: различие между сельским и городским.

Тема 3. Геттоизация в городах.

Модуль 2. Современная урбанистика.

Тема 4. Социальное производство пространства.

Тема 5. Социальные процессы современного города.

Тема 6. Городская повседневность.

#### **Типовые вопросы и задания первой КР:**

1. Значение вторичного анализа в социологии урбанистики. (З.1)
2. Исследование современной геттоизации в городах (З.3)
3. Выделить черты постсовременного города. (У.2)
4. Составить план отчета социологического исследования на тему дезурбанизации. (У.4)
5. Определить методологическую основу исследования современных городских сообществ (В.3)
6. Определить методологическую основу продвижения туристического бренда города (В.4)

#### **Типовые вопросы и задания второй КР:**

1. Концепция «нового урбанизма». (З.2)
2. Исследование «цифровизации» города. (З.4)
3. Поставить цель и задачи формирования бренда города (на конкретном примере). (У.1)

4. Описать принципы составления ментальных карт города (У.3)
5. Определить факторы конкурентоспособности города. (В.1)
6. Разработать типологию делинквентных субкультур города. (В.2)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной бакалаврской программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций.

##### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Тактики проживания в советском городе в разные исторические периоды (1917-1991). (З.1)
2. Городской общественный транспорт как социокультурный феномен. (З.2)
3. Методологические подходы к изучению городской пространственной сегрегации. (З.3)
4. Состояние и перспективы развития «умных» городов. (З.4)

###### **Типовые практические задания для контроля усвоенных умений:**

1. Выделить типы связей и отношений с локальным пространством и сообществом города. (У.1)
2. Определить методы исследования провинциальности территориальной общности и выделить ее эмпирические показатели (У.2)
3. Подготовить отчет о виртуальных экскурсиях города Перми. (У.3)
4. Составить «ридер» по городским проблемам, используя публикации

местных средств массовой информации. (У.4)

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Провести анализ особенностей российских моногородов (по результатам социологических исследований). (В.1)
2. Предложить кейс-стади о роли обывателя как творца и реинтерпретатора города. (В.2)
3. Разработать программу социологического исследования образа и имиджа города Перми. (В.3)
4. Разработать (краткую) программу маркетинговой стратегии города. (В.4)

**2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

**3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

**Приложение 1.**

***Типовые темы докладов***

1. Урбанизм как образ жизни. (З.2)
2. Отношение к городскому ландшафту: топофилия и топофобия мест. (З.4)

3. Дачные поселки Пермского края: типология, функции, управление. (У.1)
4. Капитализм и городское развитие: город как машина роста (Д.Логан и Х.Молотч). (У.2)
5. Анализ проектов российской программы «100 городских лидеров». (У.3, У.4)
6. Влияние глобализации на современную жизнь городов. (В.1)
7. Повседневность городской жизни: городская мода, городской сленг, городской фольклор и др. (В.2)
8. Коммуникативные особенности в городах: сильные и слабые связи, социальные сети и др. (В.3, В.4)

### **Критерии оценки докладов**

**Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.**

**Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.**

**Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент не полностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.**

**Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.**